

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ГИМНАЗИИ
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВА**НИЯ**.

II УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (6-9 КЛАССЫ).

* 1. Пояснительная записка.
	2. Учебный план.
	3. Учебные программы.
	4. Условия реализации образовательной программы.
	5. Способы оценивания достижений.

ПРИЛОЖЕ**НИЯ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ **ГИМНАЗИИ**

Образовательная программа гимназии является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №1 села Верхнеяркеево муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ Гимназия №1 с.Верхнеяркеево муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан.

В п. 9 статьи 2 Закона «Об образовании» поясняется, что «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

В п. 1 статьи 12 Закона «Об образовании» говорится «Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно­нравственными и социокультурными ценностями.

В п.п. 1 п. 3 статьи 12 Закона «Об образовании» отмечено, что «К основным образовательным программам относятся: основные образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования»

. В п. 5 статьи 12 Закона «Об образовании» говорится «Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное».

В п.п. 6 п. 3 статьи 28 Закона «Об образовании» говорится, что «Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации относятся к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности».

Образовательная программа гимназии - локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с

учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей гимназии.

* 1. Нормативно - правовая база.

Функционирование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия№1 села Верхнеяркеево муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан обеспечивается следующей нормативно-правовой базой:

* Лицензией № 02002656, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере

образования Республики Башкортостан 20 февраля 2012года,

* Свидетельством о государственной аккредитации № 1337, выданной Управлением

по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Деятельность МБОУ Гимназия №1 с.Верхнеяркеево регламентируется:

* Конституцией Российской Федерации;
* Международными нормативными правовыми актами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
* Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
* Типовым положением об общеобразовательных учреждениях от 19 марта 2001 г. N 196 (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.);
* Нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации;
* Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказом Минобразования РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Законом «Об образовании в республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года № 696-з и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан;
* Уставом гимназии;
* Локальными актами гимназии.

В соответствии со ст. 32 Типового положения об общеобразовательном учреждении муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия№1 с.Верхнеяркеево муниципального района Илишевский район

Республики Башкортостан осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух уровней образования:

1. уровень - начальное общее образование;
2. уровень - основное общее образование.

Режим работы гимназии - односменный. Продолжительность уроков - 45 минут (кроме первого класса). В школе организовано горячее питание школьников 1 -9 классов.

* 1. Цели и задачи.

Анализ данных педагогической науки и практики позволяет сформулировать главный смысл идеала образования к началу 21 века. Это гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей. Наиболее

желательные качества личности сегодня:

1. высокий уровень знаний по общеобразовательным предметам;
2. готовность приобретать новые знания;
3. способность принимать самостоятельные решения;
4. умение работать в группе;
5. быть коммуникабельным;
6. способность к творческому труду;
7. восприимчивость к инновациям;
8. готовность приобрести и развивать ключевые компетентности.

В докладе Международной комиссии по образованию были сформулированы современные задачи образования, где подчёркивается, что «на пороге 21 века приобретает ключевое значение - концепция образования на протяжении всей жизни». Это концепция непрерывного образования. «Непрерывное образование позволяет внести определённый порядок в последовательность различных ступеней образования, обеспечить переход от одной ступени к другой, разнообразить и повысить значимость каждой из них». И на всех этапах главными остаются 4 основополагающих принципа образования:

1. научиться жить (принцип жизнедеятельности: здоровья, познания самого себя и т. д.);
2. научиться жить вместе (учёт социальных факторов, других людей, других живых и неживых явлений);
3. научиться приобретать знания (в целом - общие, по отдельным дисциплинам - глубокие и на протяжении всей жизни);
4. научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Цель образовательного процесса - повысить качество и эффективность школьного образования

Задачи образовательного процесса:

1. развить содержание образования учащихся с учётом требований общества к выпускнику гимназии;
2. обеспечить становление личности, способной к активной деятельности по преобразованию действительности;
3. способствовать всемерному интеллектуальному, эстетическому, нравственному, физическому развитию личности каждого ученика.

Планируется расширить содержание образовательного процесса в направлениях:

1. более полное изучение ключевых вопросов учебной программы;
2. выполнение учениками заданий, способствующих развитию интеллектуальных умений;
3. формирование надпредметных умений и навыков;
4. включение в процесс обучения нестандартных, развивающих, творческих задач, расширение кругозора учеников.

Образовательная программа направлена:

1. на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
2. на реализацию права ребёнка на получение общего среднего и дополнительного образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

1. повышению уровня культуры личности школьников
2. обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
3. воспитанию уважения к закону, правопорядку;
4. развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
5. развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе обеспечивают:

1. обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого учащегося уровень успешности,
2. нацеливают на воспитание выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.
	1. Особенности условий.

При разработке образовательной программы учтены:

1. возможности образовательной среды: гимназия является базовой школой;
2. уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ: в школе работает высококвалифицированный коллектив
3. материально-техническое обеспечение учебного процесса: работает 1 компьютерный кабинет, спортивный зал, столовая с современным оборудованием, имеется выход в Интернет, имеется 15 компьютеров, два проектора, одна интерактивная доска.
4. в школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса;
5. традиции, сложившиеся за годы работы гимназии: годовой круг праздников, участие в инновационной деятельности педагогического коллектива и т.д.
6. в школе работает столовая, где для учащихся готовят горячие обеды. Учащиеся льготных категорий и дети малообеспеченных семей обеспечены дотационным питанием.
	1. Принципы построения.

Образовательная программа определяет:

1. цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
2. учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими гимназиями, и организациями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

1. условия освоения образовательной программы;
2. диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
3. организационно-педагогические условия реализации программ общего образования.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

1. обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
2. создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
3. использование современных образовательных технологий;
4. широкое развитие сети внеклассной работы;
5. использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически, материально-технический обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

В тексте представлены образовательные программы:

-основного общего образования (5-9 классы).

Образовательная программа - это маршрут, на котором образовывается личность, вместе с тем - это нормативный текст, в котором определены цели, ценности образования на соответствующей его ступени, а также пути их достижения.

Структура учебного плана сохраняет в необходимом объеме содержание образования согласно требованиям Государственных образовательных стандартов

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВА**НИЯ**.

II УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (5-9 КЛАССЫ).

* 1. Пояснительная записка.

Целевое назначение:

1. реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование;
2. обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом;
3. создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
4. сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
5. сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
6. создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной гимназии;
7. предоставление возможности учащимся определиться в своих склонностях и интересах учебной деятельности;
8. создание условий для формирования умений самостоятельного выбора профиля для дальнейшего обучения в средней школе или при выборе варианта индивидуального образовательного маршрута;
9. формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
10. создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
11. развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей;
12. развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
13. развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира);
14. воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему МИРУ людей и миру природы;

Ведущие задачи:

1. создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям, желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
2. поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Характеристика учащихся, которым адресована образовательная программа общего

образования

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст: | 11-15 лет |
| Уровень готовности к усвоению программы: | Успешное овладение образовательной программой НОО учащихся 4 класса |
| Состояние здоровья: | Отсутствие медицинских противопоказаний для обучения |
| Технология комплектования: | Комплектование 5 класса на основе 4-го класса своей гимназии. |
| Продолжительность обучения | 5 лет |

Процедура выбора общеобразовательной программы предполагает:

1. Доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах (школьный сайт, родительские собрания, стенд, печатная информация, беседы с администрацией и педагогами гимназии);
2. Изучение образовательных потребностей семьи (опросы, анкеты);
3. Сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных

интересов, мотивации учения (в течение учебного года);

1. Педагогическая диагностика и на ее основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной аттестации);
2. Коррекционная работа с учащимися и родителями.

Ожидаемый результат:

1. Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.
2. Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной гимназии.
3. Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.
4. Достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута:
* понимание особенностей выбранной гимназии;
* оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей, подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования.
1. Достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, которые позволят учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях.
2. Овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле.
3. Сформированность основных ключевых компетенций и получение социально­значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Выпускник основной гимназии - это ученик:

1. успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;
2. достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования по программам, обеспечивающим углубленную подготовку учащихся по предметам предлагаемых курсов или профилей;
3. обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения;
4. умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам;
5. с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и гимназии;
6. способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;
7. знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.
	1. Учебный план

к учебному плану МБОУ Гимназия №1с.Верхнеяркеево муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан для 6-11 классов на 2015-2016 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012,
* Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
* Приказ Министерства образования и науки России от 01.02.2012 №74 «О

внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004т №1312»,

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от
1. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»
* Приказ Министерства образования Республики Башкортостан №905 от
1. «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
1. №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья»
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 с. Верхнеяркеево.
1. Закон Республики Башкортостан 1.07 2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 26.12.2014 N 171 -з, [от](http://docs.cntd.ru/document/424038992) 27.02.2015 г. № 192 - з
* Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. № 216- з

«О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014года)

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставить каждому обучающемуся возможность получить основное общее и среднее общее образование.
2. Создать условия для развития способностей и творческого потенциала, социализации каждого ученика, профессионального самоопределения за счёт базового федерального, регионального и школьного компонентов.

 Учебный план рассчитан на 6-дневную неделю и состоит из следующих частей: инвариантная часть (обязательные учебные предметы на базовом уровне) и вариативная часть, состоящая из регионального компонента и компонента образовательной организации - учебных предметов по выбору, элективных курсов с учетом заказа социума.

Инвариантная часть учебного плана гимназии призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена базовыми учебными предметами в полном соответствии с Региональным базисным учебным планом образовательных организаций Республики Башкортостан:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык », «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Физическая культура».

В 7-11-х классах предмет «Математика» представлен двумя самостоятельными предметами: «Алгебра» и «Геометрия».

В 8-11-х классах «Информатика и ИКТ» преподаётся как самостоятельный предмет (по 1 и 2 часа в неделю соответственно).

Предмет «Искусство» реализуется через предметы «ИЗО» и «Музыка» в 5-7-х классах - по 1 часу в неделю соответственно, в 8-9-х классах - по 0,5 часа в неделю соответственно, становясь, таким образом, непрерывным. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен как самостоятельный учебный предмет в 8, 10, 11 классах (1 час в неделю)

В соответствии с целями и задачами образовательной деятельности гимназии вариативная часть учебного плана в 6- 11 классах используется для развития личности ребенка, его познавательных интересов, выполнения социального образовательного заказа, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и для реализации предпрофильной подготовки, подготовки к ситуации выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Для развития содержания учебного предмета на базовом уровне и повышения качества обучения в 6а классе увеличены часы на предмет «Математика» на 1 час, 1 час предоставлен на изучение предмета «Информатика и ИКТ», в 6б, 6в классах увеличены часы на предмет «Русский язык» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час предоставлен за счет компонента образовательного учреждения.

В учебный план гимназии для организации предпрофильной подготовки введен элективный курс по предмету «Русский язык» в 9а, 9в классах - 1 час в неделю, в 9б классе 1 час по предмету «Биология» для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, создания условий для подготовки к ОГЭ.

Среднее (полное) общее образование- завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможна при введении профильного обучения, которое является «Системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

 Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план рассчитан на 34 полных учебных недель. Продолжительность урока в 6 -11 классах не более 45 минут. Продолжительность учебной недели в 6-11 классах -6 дней.

Для реализации учебного плана используются учебники и учебные пособия в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Данный вариант учебного плана гимназии позволяет реализовать образовательную программу общеобразовательного учреждения.

Формы промежуточной аттестации определены локальным актом гимназии - Положение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования МБОУ Гимназия №1с.Верхнеяркеево.

В целях подготовки к государственной итоговой и промежуточной аттестации отдельные учебные предметы учебного плана гимназии расширяются за счет кружковой работы . Данные кружки выделяются исходя из запросов родителей и обучающихся и проводятся во внеурочное время ежегодно.

Учебный план для 6 - 9 классов

МБОУ Гимназия №1с.Верхнеяркеево**на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Классы |
| 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка ) | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство ( ИЗО) | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Мировая художественная культура |  |  |  |  |
| Технология | 2 | 2 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 25 | 29 | 31 | 30 |
| Региональный (национально-региональный) компонент |  |  |  |  |
| Башкирский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История и культура Башкортостана | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Компонент образовательной организации |  |  |  |  |
| Родной язык и литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Предпрофильная подготовка  |  |  |  | 1 |
| Математика , Русский язык | 1 |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |  |  |
| Объём учебной нагрузки | 33 | 35 | 36 | 366 |

* 1. Учебные программы

Основу образовательной программы составляют типовые (примерные) учебные программы, утвержденные МО РФ и РБ. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Обучение в 6-9 классах организовано по учебникам из Федерального перечня учебников.(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

На основе примерных программ и учебников составлены рабочие программы по предметам. (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

* 1. Условия реализации образовательной программы.

Формы организации учебного процесса

1. Классно-урочная система с элементами лекционно-семинарских занятий
2. Учащиеся 6-9-х классов работают в режиме шестидневной учебной недели.
3. Продолжительность одного урока 45 минут 4 Учебный год делится на четверти

Педагогические технологии

Для организации образовательного процесса наряду с традиционными методами обучения используются:

1. личностно-ориетированное обучение;
2. диалоговые, дискуссионные формы обучения;
3. интерактивные обучающие технологии (работа в группах постоянного и переменного состава);
4. информационно - коммуникационные технологии;
5. технология разноуровневого обучения;
6. технология учебного проектирования (метод проектов);
7. организация и проведение научно-практических конференций.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

1. самостоятельности мышления;
2. исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
3. умения аргументировать свою позицию;
4. умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
5. потребности в самообразовании.

Технология организации внеучебной деятельности

Содержание внеучебной деятельности учащихся 6-9-х классов обусловлено созданием воспитательной системы через реализацию «Программы развития воспитательной компоненты», принятой в 2013 году (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

1. Способы оценивания достижений.

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений учащихся:

1. текущая успеваемость;
2. аттестация по итогам четверти, по итогам года;
3. административные контрольные работы;
4. олимпиады;
5. защита исследовательской и проектной работы;
6. творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках, конференциях;
7. по окончании 9 класса проводится итоговая аттестация. Продолжается работа по формированию «Портфолио» учащегося, позволяющего учитывать достижения, получение дипломов, грамот по результатам их творческой и общественно-научной деятельности.

Ориентация на достижения творческого развития учащихся сопровождается педагогической и психологической поддержками. Их основные задачи связаны:

1. с предупреждением перегрузки;
2. с выявлением индивидуальных особенностей познавательной деятельности, способностей в избранной области профессиональной деятельности;
3. с выявлением проблем в учебе, внеучебной и внеурочной жизни, в социальной сфере, личностных проблем.
4. Учет достижений учащихся фиксируется в «Портфолио», по итогам года, возможна защита «Портфолио».

Методы диагностики освоения образовательной программы. Диагностика включает в

**себя:** социальную диагностику:

1. наличие условий для домашней работы;
2. состав семьи;
3. необходимость оказания различных видов помощи;

медицинскую диагностику:

показатели физического здоровья

психологическую диагностику:

1. уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);
2. включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростков системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);
3. отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономность);
4. отношение к себе (позитивная, устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее

субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);

1. определение степени удовлетворенности школьной жизнью;
2. наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы социально-значимых формах деятельности)

педагогическую диагностику:

1. предметные и личностные достижения;
2. затруднения в образовательных областях;
3. диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов;
4. диагностика формирования уровня функциональной грамотности (грамотность и богатый словарный запас устной речи, использование речи как инструмента мышления);
5. диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);
6. умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);
7. взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами, способность к проявлению эмпатии по отношению к взрослым);
8. поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению);
9. диагностика интересов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИПОВЫЕ(ПРИМЕРНЫЕ) ПРОГРАММЫ, УТВЕРЖДЕННЫЕ МО РФ И РБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебника** | **Автор учебника** | **Издательство** | **Год издания** |
| **6 класс** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение | 2014 |
|  | Литература | Меркин Г.С. | Просвещение | 2014 |
|  | Немецкий язык | Бим И.Л., Садомова Л.В | Просвещение | 2011 |
|  | Математика  | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. | Мнемозина | 2011 |
|  | История всеобщая | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Просвещение | 2012 |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. | Просвещение | 2011 |
|  | География | Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. | Просвещение | 2011 |
|  | Биология | Понамарева И.Н., Корнилова О.А. | Вентана-Граф | 2011 |
|  | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2011 |
|  | Музыка | Сергеева Г.П. | Просвещение | 2013 |
|  | Эсэ теле | Толомбаев Х.А, Солтанбаева Х.Р. | «Китап» им.З.Биишевой | 2011 |
|  | Башкорт эзэбиэте | Юлмухаметов М.Б. | «Китап» им.З.Биишевой | 2012 |
|  | Башкорт теле и эзэбияте | Хажин В.И., Вильданов А.Х. | «Китап» им.З.Биишевой | 2012 |
|  | Татар теле | Минниханова Р.Г. | «Китап» им.З.Биишевой | 2011 |
|  | Эдэбият | Ганиева Ф.А., Гилязов И.Г. | Мэгэриф | 2011 |
| **7 класс** |
|  | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение | 2012 |
|  | Литература | Ефремова Е.В., Бирюкова С.К. и др.  | Просвещение | 2013 |
|  | Английский язык |   Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Ленская Н.А | Титул | 2013 |
|  | Немецкий язык | Бим И.Л., Садомова Л.В | Просвещение | 2011 |
|  | Алгебра | Суворова С.Б., Макарычев Н.Ю., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. |  Просвещение | 2011 |
|  | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Каломцев С.Б., Позняк Э.Г. Юдина И.И. | Просвещение | 2015 |
|  | Всеобщая история. История нового вр. | Данилов Д.Д., Кузнецова А.В. | Просвещение | 2013 |
|  | История России.XVI-XVIII века | Данилов Д.Д., Кузнецов А.В. | Баласс | 2013 |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. | Баласс | 2011 |
|  | География материков и океанов | Душина И.В., Коринская ,Щенев В.А. | Дрофа | 2012 |
|  | Биология | Кучменко В.М., Константинов В.М. | Вентана-Граф | 2014 |
|  | Физика | Перышкин А.В. | Дрофа | 2012 |
|  | Эсэ теле | Азнабаева А.М. | «Китап» им.З.Биишевой | 2014 |
|  | Башкорт эзэбиэте | Хусаенов Г.М. | «Китап» им.З.Биишевой | 2014 |
|  | Башкорт теле и эзэбияте | Тикеев Д.С., Гафарова Б.Б. | «Китап» им.З.Биишевой | 2011 |
|  | Татар теле | Хабибов Л.Г., Алчина Н.М. | «Китап» им.З.Биишевой | 2014 |
|  | Эдэбият | Хатипов Ф.М., Галимуллина Ф.Г. | Мэгэриф | 2011 |
|  | Культура Башкортостана | Галин И.Г. | «Китап» им.З.Биишевой | 2011 |
| **8 класс** |
|  | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение | 2012 |
|  | Литература | Ефремова Е.В., Бирюкова С.К. и др.  | Просвещение | 2012 |
|  | Английский язык | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Ленская Н.А | Титул | 2012 |
|  | Немецкий язык | Бим И.Л., Садомова Л.В | Просвещение | 2011 |
|  | Алгебра | Макарычев Н.Ю., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. | Просвещение | 2012 |
|  | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Каломцев С.Б., Позняк Э.Г. Юдина И.И. | Просвещение | 2015 |
|  | Физика | Перышкин А.В. | Просвещение | 2015 |
|  | Всеобщая история История нового вр. | Данилов Д.Д., Кузнецов А.В. | Баласс | 2013 |
|  | История России.XVI-XVIII века | Данилов Д.Д. | Баласс | 2013 |
|  | География России. Природа. Население | Дронов В.П., Ром А.А., Баринова И.И. | Дрофа | 2011 |
|  | Биология | Кучменко В.М., Константинов В.М. | Вентана-Граф | 2013 |
|  | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. | Просвещение | 2013 |
|  |  Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. | Дрофа | 2012 |
|  | Эсэ теле | АбдуллинаФ.Ф. | «Китап» им.З.Биишевой | 2014 |
|  | Башкорт эзэбиэте | М.Г. Гималова, Г.Б. Хусаинов | «Китап» им.З.Биишевой | 2014 |
|  | Башкорт теле и эзэбияте | Тикеев Д.С., Гафарова Б.Б. | «Китап» им.З.Биишевой | 2011 |
|  | Татар теле | Насипов И.С., Вагапов Н.Х. | «Китап» им.З.Биишевой | 2011 |
|  | Эдэбият | Миннигулов Х.И., Садретдинов Ш.А. | «Китап» им.З.Биишевой | 2012 |
|  | Эдэбият хлестоматия | Миннигулов Х.И., Садретдинов Ш.А. | «Китап» им.З.Биишевой | 2012 |
|  | Культура Башкортостана | Галин И.Г. | «Китап» им.З.Биишевой | 2011 |
|  | История Башкортостана | Кульшарипов М.М. | «Китап» им.З.Биишевой | 2011 |
| **9 класс** |
|  | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение | 2013 |
|  | Литература | Ефремова Е.В., Бирюкова С.К. и др.  | Просвещение | 2012 |
|  | Английский язык | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Ленская Н.А | Титул | 2013 |
|  | Немецкий язык | Бим И.Л., Садомова Л.В | Просвещение | 2015 |
|  | Алгебра | Макарычев Н.Ю., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. | Просвещение | 2013 |
|  | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Каломцев С.Б., Позняк Э.Г. Юдина И.И. | Просвещение | 2013 |
|  | География Хозяйство России | Дронов В.П., Ром А.А. | Дрофа | 2014 |
|  | Биология | Понамарева И.Н., Корнилова О.А | Вентана-Граф | 2014 |
|  |  Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. | Дрофа | 2013 |
|  | Физика | Перышкин А.В. | Просвещение | 2014 |
|  | Обществознания | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. | Просвещение | 2013 |
|  | Информатика  | Угринович Н.Д. | Бином | 2012 |
|  | Всеобщая история. История нового времени | Данилов Д.Д., Кузнецов А.В. | Баласс | 2011 |
|  | История России.XVI-XVIII века | Данилов Д.Д. | Баласс | 2012 |
|  | Черчение | Ботвинников А.Д. | Астрель | 2013 |
|  | Культура Башкортостана | Галин И.Г. | «Китап» им.З.Биишевой | 2011 |
|  | История Башкортостана | Кульшарипов М.М. | «Китап» им.З.Биишевой | 2011 |
|  | Эсэ теле | Псэнчин В.Ш., Псэнчин Ю.В. | «Китап» им.З.Биишевой | 2014 |
|  | Башкорт эзэбиэте | М.Г. Гималова, Г.Б. Хусаинов | «Китап» им.З.Биишевой | 2011 |
|  | Башкорт теле и эзэбияте | Тикеев Д.С., Гафарова Б.Б. | «Китап» им.З.Биишевой | 2011 |
|  | Татар теле | Насипов И.С., Вагапов Н.Х. | «Китап» им.З.Биишевой | 2012 |
|  | Эдэбият | Миннигулов Х.И., Садретдинов Ш.А. | Мэгэриф | 2011 |